

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Klasa VII

Podręcznik: Kompass Team 1

Program nauczania: Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w klasach VII-VIII.

Autor: Irena Nowicka, Dorota Wieruszewska

Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi, w tym z przedstawicielami innej narodowości i rasy
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności współpracy i współżycia z ludźmi
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności rozumienia siebie i swoich możliwości
- rozbudzanie potrzeby integracji międzyprzedmiotowej
- wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości interkulturowej i narodowej
- kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z multimediiów w procesie uczenia się
- kształtowanie umiejętności samooceny własnej pracy

Cele szczegółowe:

•SŁUCHANIE

rozumie instrukcje nauczyciela w języku niemieckim i prawidłowo na nie reaguje
rozumie sens sytuacji komunikacyjnych oraz prawidłowo na nie reaguje
sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach, dialogach, komunikatach

rozumie wypowiedzi w języku niemieckim formułowane przez różne osoby i zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne

•MÓWIENIE

zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi
zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego
inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy
formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu

•CZYTANIE

rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych
potrafi określić główną myśl tekstu/wypowiedzi, jej kontekst i intencję autora
potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście

•PISANIE

formułowanie wypowiedzi pisemnych
dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz bezbłędnie zapisuje większość poznanych słów i wyrażeń
poprawnie odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia
potrafi konstruować dialogi w formie pisemnej
umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu

•INNE UMIEJĘTNOŚCI

korzystanie ze słownika

opanowanie strategii samodzielnego uczenia się

stopniowy rozwój umiejętności samooceny postępów

Słownictwo

- Kontakty
- Rodzina
- Czas wolny
- Szkoła
- Żywnienie i zakupy

Ocenianie:

Skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły

Stosuje się następujące rangi ocen:

1) sprawdzian-ranga 3

2) Pierwsze trzy miejsca oraz laureaci konkursów ogólnopolskich i powiatowych – ranga 3

3) Kartkówka – ranga 2

4) Pierwsze trzy miejsca w konkursie szkolnym – ranga 3

5) Odpowiedź ustna w zależności od zakresu materiału – ranga 1 - 3

6) Projekty-ranga 2

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach